

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Harmonogram výzev na rok 2016

Identifikační číslo zprávy: 1
Sledované období od: 1. 1. 2016
Sledované období do: 31. 12. 2016

Verze draft 01

Vytvořen v souladu s METODICKÝM POKYNEM PRO MONITOROVÁNÍ IMPLEMENTACI EVROPSKÝCH STRUKTURÁLNÍCH A INVESTIČNÍCH FONDŮ V ČESKÉ REPUBLICE V PROGRAMOVÉM OBDOBÍ 2014–2020 verze březen 2015 – všechny data jsou pro první verzi SRP evidována mimo MS 2014+

Sloupec Plánované datum vyhlášení výzvy – uvádí datum vyhlášení výzvy na webu MŠMT

Sloupec Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu – uvádí datum ostrého vyhlášení výzvy

Prioritní osa 1

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě								Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy									
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa	Investiční priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (podpora)			Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska posoupnosti synergetické vazby	Popis synergie/ komplementarity	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zreadlové synergetické výzvy	Název zreadlové synergetické výzvy	
						Celková alokace	Z toho příspěvek Unie	Z toho národní spolufinancování																		
P. 1	Strategické řízení VaVal na národní úrovni	PO1	IP1	SC4	Průběžná	150 000 000 Kč	Bude upřesněno po schválení MV	Bude upřesněno po schválení MV	jednokolové	květen 2016	červen 2016	červen 2016	prosinec 2016	Podpora volného přístupu k vědeckým informacím - „open access“ Národní S3 manažer s týmem Rozvoj strategického řízení politiky VaVal	pracovníci veřejné správy v oblasti VaVal, pracovníci veřejné správy, pracovníci výzkumných organizací	celá ČR včetně Prahy	orgány státní správy a samosprávy, jim podřízené či jimi zřízené organizace, další subjekty zapojené do řízení a implementace RIS3	Ano	Ne		Podpora Národního RIS3 manažera a jeho týmu, podpora aktivit entrepreneurial discovery procesu na národní úrovni; regionální úroveň bude podpořena ve výzvě SmartAkcelerátor	Komplementarita Výzkum a vývoj	OP VVV, s národním Programem Informace			
P. 2	Centrální informační zdroje	PO1	IP1	SC4	Průběžná	1 350 000 000 Kč	Bude upřesněno po schválení MV	Bude upřesněno po schválení MV		květen 2016	červen 2016	červen 2016	prosinec 2016	Vytvoření a implementace systému centrálních informačních zdrojů pro VaV	pracovníci veřejné správy v oblasti VaVal, pracovníci veřejné správy, pracovníci výzkumných organizací	celá ČR včetně Prahy	orgány státní správy a samosprávy, jim podřízené či jimi zřízené organizace, další subjekty zapojené do řízení a implementace RIS3	Ano	Ne			Komplementarita Výzkum a vývoj	Národní Program Informace základní výzkumu			
P. 7	Předaplikační výzkum	PO1	IP1	SC2	Kolová	700 000 000 Kč	Bude upřesněno po schválení MV	Bude upřesněno po schválení MV	jednokolové	červen 2016	červenec 2016	červenec 2016	listopad 2016	Realizace výzkumných projektů v před-aplikační fázi	pracovníci výzkumných organizací, výzkumní pracovníci v soukromém sektoru	celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámcem pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01), další subjekty provádějící výzkum	Ne	Ano	Počáteční	Projekty OP VVV budou podporovat předaplikační fázi výzkumu, na ně budou synergeticky navazovat projekty OP PIK v programu podpory Aplikace, jejichž cílem je zvýšit využití výsledků veřejného výzkumu (propojení nabídkové a poptávkové strany trhu v oblasti výzkumu)	Synergie Výzkum a vývoj	OP PIK			
P. 8	Dlouhodobá mezisektorová spolupráce	PO1	IP1	SC2	Kolová	1 000 000 000 Kč	Bude upřesněno po schválení MV	Bude upřesněno po schválení MV	jednokolové	červen 2016	červenec 2016	červenec 2016	listopad 2016	Příprava a realizace projektů dlouhodobé spolupráce výzkumných organizací s podniky a mezioborových partnerství (typu evropských kompetenčních center a kolokačních center).	pracovníci výzkumných organizací výzkumní pracovníci v soukromém sektoru	celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámcem pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01), další subjekty provádějící výzkum	Ne	Ne							

Prioritní osa 2

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy													
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa	Investiční priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánované výzvy (podpora)		Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska postoupnosti synergické vazby	Popis synergie	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zrcadlové synergické výzvy	Název zrcadlové synergické výzvy					
						Celková alokace	Z toho příspěvek Umě																						
	Mezinárodní mobility	PO 2	IP 1	SC 5	Kolová	300 000 000 Kč	Bude upřesněno po schválení MV	jednokolové	prosinec 2016	leden 2017	leden 2017	březen 2017	"Podpora mezinárodní mobility výzkumných pracovníků: 1) Pobyt (odborné pracovní stáže) výzkumných pracovníků v zahraničních VO a podnikcích (v rámci i mimo EU) 2) Výměna výzkumných pracovníků české a zahraniční (EU) výzkumné instituce" 3) Pobyt zahraničních výzkumných pracovníků ve VO v ČR, reintegrace + podpora budování kvalitních týmů (nejen podpora českých kvalitních v. pracovníků, ale i zahraničních- zaměřeno na výkonnostní kritéria)	pracovníci výzkumných organizací výzkumní pracovníci v soukromém sektoru	celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámcem pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01)	Ne	Ne											
	Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj	PO 2	IP 1	SC 5	kolová	660 000 000 Kč	Bude upřesněno po schválení MV	jednokolové	září 2016	říjen 2016	říjen 2016	leden 2017	Rozvoj kapacit a znalostí v oblasti strategického řízení VO a podpora strategického a efektivního řízení VO vč. systémů hodnocení a zabezpečování kvality; zavedení systémů pro popularizaci VaV ve výzkumných organizacích, komunikační školení vědců + popularizační aktivity	pracovníci výzkumných organizací, pracovníci center neformálního vzdělávání zaměřených na popularizaci VaVal	celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámcem pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01), další subjekty provádějící neformální vzdělávání (propagace/popularizace výsledků VaVal)	Ne	Ne											
	Mezisektorové mobility	PO 2	IP 1	SC 5	Kolová	300 000 000 Kč	Bude upřesněno po schválení MV	jednokolové	prosinec 2016	leden 2017	leden 2017	březen 2017	Posilování mezisektorové mobility výzkumných pracovníků v ČR: 1. část: Mezisektorová mobilita na VŠ: 1) Hostování expertů z podniku na VŠ 2) "Profesorské židle" 3) Podpora kariérního růstu začínajícího výzkumného pracovníka aplikační a výzkumnou sférou, možná doplnit pobyt pro studenty- přidat mezinárodní? 2. část: Podpora spolupráce mezi výzkumnou a aplikační sférou: 4) Podnikový specialista ve VO řešící výzkumný projekt; 5) Výměna zkušeností a tvorba platformy pro další spolupráci mezi výzkumnou a aplikační sférou (podpora výzkumného prostředí)	pracovníci výzkumných organizací výzkumní pracovníci v soukromém sektoru	celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámcem pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01)	Ne	Ne											
	Podpora studentů se SP	PO 2	IP 1	SC 2	Kolová	300 000 000 Kč	Bude upřesněno po schválení MV	jednokolové	září 2016	říjen 2016	říjen 2016	leden 2017	výzva by měla být zaměřena především na usnadnění přechodu žáků ze středních škol či vyšších odborných škol na vysokou školu a na podporu motivace ke studiu na vysoké škole u budoucích studentů se specifickými potřebami a ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit (především Romů). Na rozdíl od ESF výzvy pro VŠ budou VŠ pouze partnery projektů, oprávněnými žadateli budou subjekty pracující s cílovou skupinou a zájemci o studium již na střední škole, zejména NNO. Pro výzvu neplánujeme investiční podporu komplementární výzvou ERDF.	studenti SŠ, VOŠ, VŠ, pracovníci VŠ	celá ČR včetně Prahy	Vysoké školy, VOŠ, nestátní neziskové organizace, instituce podléající se na realizaci intervencí SC2	Ne	Ne											
	Celoživotní vzdělávání na VŠ	PO 2	IP 1	SC 3	kolová	200 000 000 Kč	Bude upřesněno po schválení MV	jednokolové	září 2016	říjen 2016	říjen 2016	leden 2017	Zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání - zvyšování kvalifikace a odborných kompetencí akademických pracovníků připravujících a realizujících kurzy celoživotního vzdělávání, pořizování a tvorba relevantních pomůcek.	studenti SŠ, VOŠ, VŠ, pracovníci VŠ	celá ČR včetně Prahy	Vysoké školy	Ne	Ne											

Prioritní osa 3

Identifikace výzvy				Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy										
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa / prioritní Unie	Investiční prioritní oblast / specifický cíl (ENRF)	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (podpora)			Model hodnocení	plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska posloupnosti synergické vazby	Popis synergie	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zrcadlové synergické výzvy	Název zrcadlové synergické výzvy
						Celková alokace	Z toho příspěvek Unie	Z toho národní spolufinancování																	
Individuální projekty systémové	PO 3	TC 9	SC 1	Průběžná	350 000 000 Kč	jednokolové	březen 2016	duben 2016	duben 2016	prosinec 2016	<p>Budování kapacit pro inkluzivní vzdělávání - individuální projekt systémový</p> <ol style="list-style-type: none"> Podpora implementace APIV na krajské úrovni – metodické kabinety, spolupráce metodických kabinetů se školami, školskými zařízeními a sítěmi vzešlými z výzev IPO (výzva 18 Gramotnosti); Spolupráce krajských kabinetů s externími odborníky pro inkluzivní vzdělávání - prezenční i on-line aktivity, sběr příkladů dobré praxe Vzdělávací a informační aktivity směrem k pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení (např. MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ), rodičům a veřejnosti. Posilování spolupráce zúčastněných akterů (např. KÚ, NÚV, KP NIDV, NNO) při vzdělávání dětí, žáků-cizinců bez znalosti českého jazyka a pilotní ověřování navrhovaných opatření na podporu vzdělávání dětí, žáků-cizinců v mateřských a základních školách. Pilotní ověření možnosti využití speciálních pedagogů ze škol a SPC (většinou zřizovaných krajů) jako zdroje zkušeností a podpory pedagogů z běžných škol, včetně rozvoje měkkých kompetencí speciálních pedagogů (mentorské dovednosti, mediátorské dovednosti); ověření konceptu sdíleného učitele. Vzdělávací, informační a komunikační kampaň k odborné a široké veřejnosti <p>školské inkluzivní koncepce krajů – vazba na IPs KAP</p> <ol style="list-style-type: none"> metodické vedení při zpracování Krajských inkluzivních koncepcí 	<p>Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, studenti VŠ (budoucí učitelé), veřejnost, pracovníci ve vzdělávání (ve veřejné správě)</p>	Celá ČR včetně Prahy	OPŘO											
		TC 10	SC 5	Průběžná	100 000 000	jednokolové	březen 2016	duben 2016	duben 2016	prosinec 2016	<p>Odborné vzdělávání</p> <ol style="list-style-type: none"> Modernizace všeobecně vzdělávací složky a integrace klíčových kompetencí ve školních vzdělávacích programech – spolupráce s IPO projekty z otevřených výzev Gramotnosti a Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik Modernizace základů odborného vzdělávání ve školních vzdělávacích programech Začlenění profesních kvalifikací Národní soustavy kvalifikací (NSK) do školních vzdělávacích programů (aktivita předcházející tvorbě šablon pro metodickou podporu škol a ověření možnosti koncipování školních vzdělávacích programů s využitím profesních kvalifikací 	<p>Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, studenti VŠ (budoucí učitelé),</p>													

Identifikace výzvy				Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy					Synergie a komplementarita výzvy									
Budování kapacit II	PO 3	TC 10 IP 1	SC 1, SC 2, SC 3, SC 5	kolová	300 000 000 Kč		jednokolové	říjen 2016	listopad 2016	listopad 2016	leden 2017	<ul style="list-style-type: none"> formativní hodnocení, vzdělávání ředitelů rozvoj KK - propojení formální a neformální vzdělávání komplexní zastřešení (průběžné vyhodnocování) projektů z výzvy budování kapacit I, vyhlášené v roce 2015 	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, pracovníci a dobrovolní pracovníci ve vzdělávání, pracující s dětmi a mládeží, děti, žáci a studenti, rodiče a veřejnost	Celá ČR včetně Prahy	VŠ, PO, NNO Školy a školská zařízení OPŘO										
Koordinovaný přístup – KPSVL	PO 3	TC 9 IP 3	SC 1	průběžná	250 000 000 Kč		jednokolové	březen 2016	duben 2016	duben 2016	prosinec 2016	<p>Projekty zaštiťující – vazba na MAP (lokální partnerství)</p> <p>Výzva pro obce zapojené v Koordinovaném přístupu pro sociálně vyloučené lokality se soustředí na podporu inkluzivního vzdělávání právě na území sociálně vyloučených lokalit. Aktivita podpoří mateřské, základní i střední školy v oblasti zavádění a realizace individuální integrace. Výzva klade důraz na osvětové aktivity směřované na veřejnost a podporuje vznik platform a workshopů mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání. Důležitou oblastí jsou dále aktivity pro obce, které se ocitají v roli koordinátora řešení problematiky inkluzivního vzdělávání.</p>	a) děti a žáci z marginalizovaných skupin, u kterých společenské a osobní faktory, jako jsou socio-ekonomický status, etnický původ nebo rodinné a kulturní zázemí, sekundárně pak zdravotní stav, představují překážky pro naplnění jejich potenciálu v budoucím životě (např. děti ze sociálně vyloučených lokalit, ze sociálně znevýhodněných rodin, romské děti a děti-cizinci), b) děti a žáci, kteří se vzdělávají ve společném kolektivu s dětmi z marginalizovaných nebo ohrožených skupin c) pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení d) rodiče dětí a žáků e) studenti VŠ – budoucí učitelé f) Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání včetně zájmového a neformálního g) zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice	MRR	Soukromoprávní subjekty, NNO, PO Obce, svazky obcí										
Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování	PO 3	TC 9/TC 10	IP 1 – SC 1, IP 2 – SC 1, IP 3 – SC 1, SC 2	průběžná	4 500 000 000 Kč		jednokolové	duben 2016	duben 2016	duben 2016	červen 2017	Šablony – MŠ/ZŠ (především na inkluzivní vzdělávání) Témata: DVPP, podpora inkluzivního vzdělávání, podpora spolupráce a vzájemného učení pedagogů, základní gramotnosti, osobnostní rozvoj pedagogů i ředitelů,	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení; děti a žáci	Celá ČR včetně Prahy	Mateřské, základní školy										
Jazykové vzdělávání	PO 3	TC 10 IP 1, IP 3	SC 2, SC 5	kolová	200 000 000 Kč		jednokolové	prosinec 2016	leden 2017	leden 2017	březen 2017	1. Zvyšování kvality v jazykovém vzdělávání učitelů, řídících pracovníků škol a ostatních profesí ve školství diverzifikovanými formami (prezenční jazykové kurzy, blended learning, mentoring) s důrazem na výstupní jazykové kompetence pedagogických pracovníků 2. Příprava kurzů DVPP k využívání digitálních výukových systémů, podpora	Pedagogičtí pracovníci škol; žáci škol a školských zařízení	Celá ČR včetně Prahy	VŠ, soukromoprávní subjekty OPŘO										
Tematické sítě a partnerství - 14 krajských témat z KAP	PO 3	TC 10 IP 1	SC 3 a SC 5	kolová -	280 000 000 Kč		jednokolové	říjen 2016	listopad 2016	listopad 2016	únor 2017	Povinné téma: Školská inkluzivní koncepce kraje Volitelné téma např. kariérové poradenství	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, pracovníci a dobrovolní pracovníci ve vzdělávání, pracující s dětmi a mládeží, děti, žáci a studenti, rodiče a veřejnost	Celá ČR včetně Prahy	Kraj										
Šablony pro SŠ	PO 3	TC 10 IP 1	SC 2, SC 3, SC 5	Průběžná	500 000 000 Kč		jednokolové	říjen 2016	listopad 2016	listopad 2016	únor 2017	Šablony pro SŠ – např. kariérový poradce, koordinátor spolupráce se zaměstnavateli, tandemová výuka, mobility	Pedagogičtí pracovníci škol; žáci škol	Celá ČR včetně Prahy	Střední školy										
Implementace strategie digitálního vzdělávání I	PO 3	TC 10 IP 1	SC 2	kolová	200 000 000 Kč		jednokolové	červenec 2016	srpen 2016	srpen 2016	prosinec 2016	Budování kapacit pro rozvoj informatického myšlení žáků Budování kapacit pro rozvoj digitální gramotnosti žáků I. Projekty koncepční	Pedagogičtí pracovníci	Celá ČR včetně Prahy	VŠ; povinné partnerství více subjektů										

Identifikace výzvy				Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy																	
Podpora žáků se zdravotním postižením (Implementace APIV)	PO 3	TC 9 IP 2	SC 1	kolová	300 000 000			jednokolové	červen 2016	červenec 2016	červenec 2016	prosinec 2016	Podpora dětí a žáků se zdravotním postižením Příprava kurzů a metodických materiálů pro pedagogy Kolegiální formy podpory a vzájemné učení škol, školských zařízení i pedagogů	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení pracovníci a dobrovolní pracovníci ve vzdělávání, pracující s dětmi a mládeží, děti, žáci se SVP, studenti, rodiče a veřejnost	Celá ČR včetně Prahy	Školy a školská zařízení, NNO																
Pregraduální vzdělávání.	PO 3	TC 10 IP 1	SC 4	kolová	400 000 000 Kč			jednokolové	červen 2016	červenec 2016	červenec 2016	září 2016	Aktivita: 1. Propagace učitelské profese (motivace pro studium zejména nedostatkových oborů). Aktivita předpokládá vytvoření a ověření forem dlouhodobé spolupráce mezi VŠ připravujícími učitele a SŠ v regionu, zejména v nedostatkových aprobačních oborech. 2. Vytváření sítě fakultních škol v regionech. Výstupem aktivity je vytvořená síť fakultních škol, s nimiž VŠ připravující pedagogy dlouhodobě spolupracuje, dále návrh nastavení podmínek finančních, organizačních a legislativních. 3. Posílení dlouhodobé reflektované pedagogické praxe ve spolupráci s fakultními školami. Smyslem aktivity je vytvořit personální a organizační podmínky pro posílení reflektované pedagogické praxe, zejména ve spolupráci s vynikajícími učiteli z fakultních škol. 4. Standardizace „pedagogických“ studijních oborů. Aktivita předpokládá vytvoření „standardů“ jednotlivých „pedagogických“ oborů, na které pedagogické pracovníky připravují VŠ v bakalářských nebo magisterských studijních programech. Cílem je sjednotit požadavky na přípravu pedagogických pracovníků jako pracovníků připravovaných pro výkon regulovaného povolání.	Studenti budoucí pedagogičtí pracovníci; akademičtí pracovníci	Celá ČR včetně Prahy	Pedagogické fakulty																